

Curriculum Hypnose und hypnotische Kommunikation für Ärzte und Gesundheitsberufe Weiterbildung hygs

Lernziele Module 5 und 6: „Trauma“

Themen	Lernziele	Lehrformat	Bemerkung
<p>Hypnose-Therapie bei Trauma-Folgen</p>	<p>Die Teilnehmenden lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Aspekte der Traumatisierung und der Posttraumatischen Belastungsstörung (PTBS) • Sie erkennen die Aspekte der PTBS bei den Patient*innen • Sie gehen schonungsvoll und klar darauf ein • Sie geben therapeutisch-hypnotische Anstöße zur Heilung <p>Folgende Lerninhalte werden besprochen und geeignete Interventionen geübt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pathophysiologie bei Trauma, übermäßigem Stress und Hippocampus-schädigung – Auswirkungen auf die Beziehungsgestaltung und Beziehungsaufbau – Aufklärung über Traumadynamik und -folgen auf den Selbstwert 	<p>Inputreferate Demonstrationen Gruppenübungen Diskussion und Feed-back in Kleingruppen</p>	

Curriculum Hypnose und hypnotische Kommunikation für Ärzte und Gesundheitsberufe Weiterbildung hygs

<p>Hypnose-Therapie bei Trauma-Folgen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Trigger: Gefahr und Segen zum Aufspüren des Geschehens – Verletzlicher Narzissmus und Selbstzerstörung – Projektion von Emotionen und Beziehungsdynamik – Flashbacks aushalten und bearbeiten 3. Angstabwehr und unsichere Bindung - Zugang zu sich und seinen Ängsten – gesunde Beziehung als bester Schutz vor übermässiger Angst und Panik – Kompensierte Depression und Borderline-Störung als ambivalente Angstabwehr – ungesunde Angstabwehr abbauen als Zugang zu den eigenen Ressourcen 4. Traumabearbeitung – Ichzustände am Beispiel des bösen Ichs in eine verantwortungsbewusste Realität verwandeln – in der Nacherzählung das Trauma in die geschichtliche Vergangenheit zurückschicken 5. Trauma und Rache – das Trauma in der HGM erträglich machen – Hass eingrenzen und Selbstzerstörung abschwächen 	<p>Inputreferate Demonstrationen Gruppenübungen Diskussion und Feed-back in Kleingruppen</p>	
--	--	--	--