



Die Schwangerschaft nach einem belastenden vorgeburtlichen Befund fortsetzen: Schwerpunkte der Begleitung

In dieser Weiterbildung betrachten wir die Schwangerschaft aus der Perspektive eines Übergangs: einen Zustand des Dazwischen, nicht mehr kinderlos, noch nicht Mutter. Was passiert bei einem normabweichenden Befund des ungeborenen Kindes?

Wie erleben werdende Eltern die Erschütterung oder Unterbrechung im Übergang zum Muttersein?

Der Schwerpunkt der Weiterbildung liegt darin, wie werdende Eltern, die sich nach auffälligem kindlichem Befund für die Fortsetzung der Schwangerschaft entscheiden, individuell begleitet werden können.

Was sind ihre Bedürfnisse in der Schwangerschaft? Wie gehen sie mit der verbleibenden Zeit um? Wie gestalten sie die Beziehung zu ihrem Kind? Was für individuelle Wünsche haben sie an die Geburtsplanung und für die Zeit danach? Was bedeutet das für mich als Fachperson?

Wir diskutieren und erarbeiten Unterstützungsangebote in dieser existenziellen Phase: nach der Diagnose, beim Finden eines gangbaren Weges nach dem Befund, der Gestaltung der verbleibenden Zeit in der Schwangerschaft, der Planung der Geburt und der Zeit danach. Anhand von „best-practice“ Beispielen und eigenen Erfahrungen entwickeln wir gemeinsam mögliche Formen einer tragfähigen, fachlichen Begleitung des Kontinuums Elternschaft.

Ziele

Die Teilnehmenden

- sind sensibilisiert, was es bedeutet, wenn werdende Mütter sich in der Schwangerschaft in „guter Hoffnung“ befinden und sich im emotionalen Spagat zwischen Ungewissheit und Vertrauen bewegen
- verstehen die Bedeutung eines pränatal diagnostischen Befunds auf das subjektive Schwangerschaftserleben (Unterbrechung des Kontinuums Elternschaft)
- sind sensibilisiert, was es bedeuten kann, das Kontinuum Elternschaft nach dem Bruch wiederaufzunehmen
- lernen, wie sich die Begleitung von Eltern in der Schwangerschaft, während der Geburt und der Wochenbettzeit gestaltet, deren Kind krank oder behindert ist oder sterben wird
- erfahren von selbstbetroffenen Eltern, was ihnen Halt und Orientierung gab
- sind eingeladen, die eigene Haltung gegenüber Krankheit/Tod zu reflektieren und verstehen sich dabei als Teil der Gesellschaft

Inhalt

- Schwangersein und Mutterwerden als Übergang und Statuswechsel: Rituale zwischen Bestätigung von Normalität und Rhythmisierung durch die Medizin, zwischen guter Hoffnung und Verunsicherung.
- Befund als Unterbrechung des Übergangs Schwangerschaft zum Muttersein: was kann nach dem Schock der Diagnose unterstützen?
- Neuorientierung und eigene Verlaufsprognose: wie finden Frauen und ihre Familien einen neuen individuellen Umgang nach der Diagnose? Als involvierte Fachperson das Kontinuum Elternschaft stützen: Formen der palliativen Begleitung des Kindes während Schwangerschaft, Geburt und erster Lebenszeit,
- Dialogische Begegnung mit betroffenen Eltern: was berichten sie?
- Selbstreflexion und die Bedeutung der Selbstregulation im Begleitungsprozess

Arbeitsmethoden

Inputreferate, Reflexion der Praxiserfahrung anhand von Fallbeispielen, Filmausschnitte, Rollenspiele

Zielgruppe

Fachpersonen aus den Bereichen Geburtshilfe, Gynäkologie, Neonatologie, Kinderspitex, Mütter- und Väterberatung, Seelsorge, Therapie, Beratung, Trauerbegleitung und weitere Interessierte

Kursleitung

Katharina Rost, Hebamme, Professorin für Hebammenwissenschaft an der technischen Hochschule Nürnberg. Ihre Dissertation untersuchte, wie Frauen nach einem pränatal diagnostischen, letalen Befund die Entscheidung zum Weiterführen getroffen haben, sowie das Erleben von Diagnose, Entscheidungsfindung, Gestaltung von Schwangerschaft und die Erfahrung von Geburt und Abschied.

Datum / Ort

19. September 2025, 09:30 – 17:00 Uhr
in Zürich (genaue Angaben folgen mit der Anmeldebestätigung)

Kurskosten

Für Mitglieder: CHF 280.-
Für Nicht-Mitglieder: CHF 350.-

Anzahl Teilnehmende

12 bis 18 Personen

Anmeldeschluss

19. August 2025

Anmeldung unter www.kindsverlust.ch.

Bitte beachten Sie die Geschäftsbedingungen