Synopsis Praticien en Hypnose module 2 et 3 : 4j+2j

**Jours 1**

9h30-10h15 Participants se présentent + charte de valeur

10h15-10h30 Présentation du programme 15 min

10h30-10h50 Récapitulation de la Base 30 min.

10h50-11h **Abreaction, explication**

11h-11h15 **Ratification** + en grand groupe qu’est ce qu’on peut ratifier ?

**11h15—11h30 Pause**

11h30- 12h00 : **Formulations permissives.** Remplir p 21, partager. Créer des phrases permssive en groupe de 4, crée en grand groupe des phrases avec cartes

12.00-13h : **Le fractionnement.** 15.min présentation- 15 min. démonstration Pratiques 30min

**13h-13h45 LUNCH**

**14-14h45 La toupie grammaticale en lien avec l’anamnèse (FRITE)**

14h45-15h15 **La Position Basse** Exercice groupe de 4 sur phrases: La Position Basse , partage

15h15-15h30 **Pause**

15h30-17h **Utiliser une activité préférée** **de la personne** présentation10` , démonstration 20 min.,participant note phrases de la Toupie + phrases permissive pendant la démo, pratiques,25-30 min. min par personne - retour et partage

**Rappeler d’utiliser :** Fractionnement, Phrases permissive, **La toupie grammaticale** Position Basse, Activité préférée

30 min retour et Recap de la journée

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Jour 2**

9h30-9h40 : **Boucle d’apprentissage**: Phrases permissive, **La toupie grammaticale** Position Basse, Activité préférée

**9h40-10h Le saupoudrage** présentation- film Milton Erickson - partage

10h-10h30 **Confusion** Polarité Présentation-–pratique sur polarité du manuel. Groupe de 5 personnes, faire 3 tours en grand groupe avec confusion polarité- partage

10h30-10h50 **Confusion** **Boucle temporelle** Présentation-

Chaque participant fait une phrase boucles temporelle grand groupe (enregistrer audio)

10h50 -11h05 **Les recadrages,** présentation théorique 15 min. un ou deux cas en grand groupe

**11h05-11h20 Pause**

**11h20-13h Les recadrages.** Avec des cartes entrainement, démo- transe en binômes (recadrage, saupoudrage, boucles, confusion…)

**13h-14 Lunch**

**14h-15h0 Le langage hypnotique**

En groupe, chaque participant cherche un comportement prbl. ensuit intervenant pose question miracle sur comportement problématique. Idem pour les exceptions à la regle

15h0-15.15 Pause

15hh15-15h30 Partage, questions

15h45-16h45 **La régression en âge et la progression en âge**

Présentation–démonstration-pratique –partage

Pratiquer en intégrant tt ce qu’on a vu. Question miracle, exception, confusion, boucles temportelle

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Jour 3**

**9h30 -10h Méta-programme :** Présentation + démo

10-10h30 pratiques binomes 20. Min. 10 min par personnes **Critères** **Orientation** (aller vers/s’éloigner de)

**10h30- 11h Présentation + Démo Choix** (procédure/option ). **Cadre de référence** (interne/externe).

**11h-11h15 pause**

**11h15-11h45 patiques binômes 20 min. 10 min par personne Choix** (procédure/option ). **Cadre de référence** (interne/externe).

**11h45 -12h15 Présentation + Démo Niveau d’initiative** (proactive/réactive). **Facteur de décision** (pareil/différent)

12h15 -12h45 **patiques binômes 20 min. 10 min par personne**

**12h45-13h partage questions**

**13h-14 h Lunch**

14h-14h30 **Garder les apprentissages des expériences difficiles**

**et Projection futur Démonstration** sur apprentissage + projection futur

14h30- 15h45. Pratiques par binômes

15h45 -16h15 **L’utilisation des anecdotes. En groupe de 4 identifier les anecdotes**

**16h15-16h30 pause**

16h30-17h30 **La résistance et la négation**

Présentation–démonstration-pratique

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Jour 4.**

**9h30- 9h40 Recap.**

**9h40-10h Stratégie** Théorie + Démonstration sur l’identification de la stratégie. Pas de transe uniquement l’anamnèse pour la stratégie

Derrière chaque comportement il y a une stratégie ! COMMENT

**10h -10h20 Les stratégies** pratique questionner en binômes – partage 10 min par pers.

10h20-10h30 Partage-question

10h30-11h **La Dissociation** Présentation, 15 min. par groupe de 3 identifier des phrases de dissociation ex*. tes muscles auront peut-être envie de se détendre.*  Au lieu de, je t’invite à détendre tes muscles *.*

*15 min.* Partager en grand groupe, les phrases trouvées

Ici je fais passé mon téléphone et j’enregistre avec dictaphone leurs phrases et je le leur envoie sur whatsapp…une personne du groupe lit leurs phrases

**11h-11.15 Pause**

**11h15 -11h45** Démo avec phrases de Dissociation ( + les stratégiesidentifié auparavant, donc avec la même personne )

11h45- 12.45 Pratiques en binômes en utilisant les phrases de dissociation + stratégies aidante 20 min. par personne + feedback partage. **(** rappeler qu’ils peuvent utiliser tout ce qu’on a vu…à la base ++ saupoudrage, confusion, boucle temporelles, les phrases à la négative, une anecdote, régression, progression, projection, …)

**12h45-13 Partage question**

**13h-14 Lunch**

**14h-14h45 Hallucinations** Présentation et en groupe, identifier des cas ou on pourrait créer des hallucinations- le groupe a souvent des bonnes idées

**14h45-15h Gestion de la douleur avec sous-modalités** Présentation théorique 15 min

**15h-15h15** en binômes participants cherches des sous-modalités à la douleur

**15h15-15h30 Pause**

**15h30- 16h30 Démonstration et Pratique sur Gestion de la douleur – prolongation (**rappeler qu’ils peuvent utiliser tout ce qu’on a vu…à la base ++les phrases à la négative, les phrases dissociatives, confusion, boucle temporelles, une anecdote, régression, progression, projection..)

**16h30-17h30 Pratiques,** par binômes si on a le temps

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Jour 5**

**9h30 -11h Métaprogramme :**

**Filtre de découpage :** Général/Spécifique

**Direction de l’attention :** Soi/ Les autres

**Canal de conviction**: Voir/entendre/lire/faire

**Mode de conviction temporel :** Nbr d'exemples/Automat./Constant/ Durée

**11h-11h15 pause**

**11h15-13h Espace de guérison** technique pour la guérison

**13h-14 Lunsh**

***14h-15h “In the middle of nowhere*” - Au milieu de nulle part,** protocolepour la

gestion de la douleur.

**15h15-15h30 Pause**

**15h30-16h00 Modéliser un comportement (**générateur de nouveau comportementPNL)

Démo 30 min.

**16h-17h** Pratiques en binômes ( rappeler tout ce qu’on a appris : yes set, confusion, regression, progression, pont vers le futur,, projection futur, langage hypnotiques, dissociations, ….

**17h Récap pour évaluation**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Jour 6 :**

**9h30-13h Évaluation pratique + Évaluation oral**

**13h14 h déjeuner + remise de diplôme**

**14h-14h45 La double induction** Présentation, anamnèse courte + démo ( rajouter tout ce qu’on a appris : yes set, confusion, régression, progression, pont vers le futur,, projection futur, langage hypnotiques, dissociations, …)

**14h45 -15h15 1 ère personne passe** pratique par trois( rappeler tout ce qu’on a appris : yes set, confusion, régression, progression, pont vers le futur,, projection futur, langage hypnotiques, dissociations, ….)

**15h15-15h30 pause**

**15h30 – 16h 2 ème peronne passe** pratique par trois( rappeler tout ce qu’on a appris : yes set, confusion, régression, progression, pont vers le futur,, projection futur, langage hypnotique, dissociations, ….bref, amusez vous bien !)

**16h-16h30 3ème personne passe** pratique par trois( rappeler tout ce qu’on a appris : yes set, confusion, régression, progression, pont vers le futur,, projection futur, langage hypnotiques, dissociations, ….bref, amusez vous bien !)

**16h30-17h00 Retour – questions**

**17h Conclusion**

**Voici qqs phrases de dissociations :**

p-ê que ta partie mentale aurait envie de revenir gentiment et qu’elle attend que tu ailles la rechercher, au rythme qui est le tien..

Et si cette émotion de confiance avait envie de s’exprimer… qu’est-ce que cela donnerait ?

peut-être que tes paupières ont envie de se remuer et que tes yeux veulent revenir ici et maintenant

Peut-être votre inconscient trouvera le juste chemin du ressourcement

Et si ton corps pouvait se guérir tout seul, il ferait comment ?

Et si les cellules de ton corps avaient leurs besoins ? Auraient-elles envie de demander quelque chose à ton inconscient ?

Et si toutes tes cellules avaient envie de respirer ?

Votre inconscient a le désir de répondre aux questions que vous désirez résoudre

ta respiration aimerait peut-être s'apaiser

peût etre que ton cerveau à envie de se détendre

Et peut-être ta respiration a envie de se calmer au rythme ou ton corps se détend

Tes bras ont peut-être envie de se relâcher

Et si ton ventre avait son propre cerveau? Qu’aurait-il envie de te dire? Pour que tu ( nommer l’objectif)

peut-être ta respiration vit dans ton corps et le rempli pleinement… profondément

Et si vos pieds ont envie de s’ancrer, vous pouvez les laisser faire.

Peut-être que tu aurais envie de demander à ton souffle de s’allonger, s’apaiser…

Et peut être qu 'un de tes bras devient plus lourd ou plus léger que l'autre

Et peut être qu 'un de tes bras devient plus lourd ou plus léger que l'autre